

**Принято**  
Протокол заседания Педагогического Совета  
ЧОУ СОШ «ПОКОЛЕНИЕ»  
от 01.09.2016 г. № 1

**Согласовано**  
Протокол заседания Общего Собрания  
Учредителей  
от 23.08.2016 г. № 1



**Утверждено**  
приказом директора  
от 01.09.2016 г. № 53/ОД  
Директор \_\_\_\_\_ Сукиасян М.А.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ В ЧАСТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ «ПОКОЛЕНИЕ»**

### **1. Общие положения**

1.1. Дополнительное образование (ДО) детей создается в целях формирования единого образовательного пространства ЧОУ СОШ «ПОКОЛЕНИЕ» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

ДО реализуется в объединениях ДО (кружки, секции и т.д.), которые составляют блок ДО.

1.2. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Объединения ДО создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора ЧОУ СОШ «ПОКОЛЕНИЕ».

1.5. Руководителем блока ДО является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

1.6. Содержание образования ДО определяется образовательными программами –примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.7. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

1.9. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО в ЧОУ СОШ «ПОКОЛЕНИЕ». Деятельность сотрудников ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.10. Объединения ДО располагаются в основном здании школы.

## **2. ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ДО направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

3.1. В системе ДО реализуются образовательные программы дополнительного образования детей:

а) различного уровня: дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования;

б) различных направленностей: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, культурологической, социально-экономической, естественно-научной.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.4. Педагогические программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БЛОКА ДО**

4.1. Организация работы блока ДО осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утверждаемых директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов, участии объединения в фестивалях, конкурсах разрешается увеличение нагрузки педагогов.

4.3. Расписание занятий в объединениях ДО составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией на основании предложений педагогов ДО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Списочный состав объединений ДО формируется на первой неделе учебного года.

Численный состав групп (за исключением хоровых, спортивных, хореографических) определяется программой педагога, но не более 15 человек. Деятельность детей осуществляется индивидуально, по группам, или всем составом детского объединения. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы.

4.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных учреждениях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели.

4.6. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

4.7. В объединение ДО могут входить дети одновозрастные, так и разновозрастные, сформированные по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В соответствии с программой в образовательном процессе педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

- традиционные: учебное занятие, лекция, семинар, дискуссия, игра, конференция;

- нетрадиционные: экскурсия, экспедиция, турпоход, презентация, защита проекта, чаепитие.

4.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. В блоке дополнительного образования используются следующие формы аттестации: тесты, зачеты, проектные работы, олимпиады, конкурсы, фестивали, подготовленные праздники, выставки, спектакли, смотры, спортивные соревнования, сдачи нормативов, турниры, открытые занятия и многое другое.

4.11. В блоке ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение уровня педагогического мастерства педагогов.