
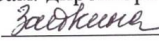


**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Поколение»**


**«Рассмотрено»
на заседании учителей кафедры
наук социально-гуманитарного цикла**

Протокол от « 27 » августа 2017__ г. № 1
 / В.Н. Сивова/
Протокол от «__» августа 20__ г. № 1
_____/ В.Н. Сивова /
Протокол от «__» августа 20__ г. № 1
_____/ В.Н. Сивова /

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
 /С.В.Зайкина/
_____/С.В.Зайкина/
_____/С.В.Зайкина/

«Утверждено»

Директор
 /М.А. Сукиасян /
_____/М.А. Сукиасян /
_____/М.А. Сукиасян /



**Программа тестирования уровня знаний и умений учащихся за курс
«История России XVI-XVII века» 7 класс**

Составитель: учителя истории
Липатова И.А.

Промежуточная аттестация учащихся 7 класса по истории России.

Целью промежуточной аттестации учащихся 7 класса по истории России являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по истории России, их практических умений и навыков,
- Контроль выполнения учебной программы и календарно- тематического планирования.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе.
- подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация

- тестирование;
- контрольная работа;

Ожидаемый результат.

- Успешное освоение базисного плана;
- наличие положительной мотивации к учебной деятельности;
- свободная ориентация в предметной области и межпредметных связях;
- умение делать выбор различных видов учебной деятельности;
- сформированность навыков социальной коммуникации с ровесниками и взрослыми.

Критерии оценки:

- - “5” – если все задания выполнены;
- - “4” – выполнено правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий;
- - “3” – за работу в которой правильно выполнено не менее половины работы;
- - “2” – выставляется за работу в которой не выполнено более половины заданий.

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы отводится 40 мин. Работа состоит из двух частей, включающих 11 заданий.

Часть I состоит из 10 заданий. К каждому заданию дается 4 ответа, только один из которых верный. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Часть II состоит из 4 заданий, требующих краткого ответа (в виде одного-двух слов), или записи ответа в свободной форме. За выполнение различных по сложности заданий дается один или более баллов, которые затем суммируются.

Часть III состоит из двух заданий, требующих развернутого ответа по тексту и определения понятий.

Часть I.	10 баллов	
Часть II.	10 баллов	менее 13 баллов – «2»
B1	2 балла	13- 17 баллов – «3»
B2	2 балла	18 – 21 баллов - «4»
B3	2 балла	22-26 баллов – «5»
B4	2 балла	
B5	2 балла	

Часть III	6 баллов	
Задание 1	3 балла	
Задание 2	3 балла	

Контрольная работа по теме: «Россия в XVII веке».

7 класс

1 – вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Какое из перечисленных событий произошло в правление Михаила Романова?

- 1) Соляной бунт
- 2) восстание под руководством С. Разина
- 3) церковный раскол
- 4) постройка первого железоделательного завода

A2. Что из названного было одной из главных причин городских восстаний в XVII веке?

- 1) недовольство городских низов деятельностью приказной системы
- 2) ухудшение положения городских низов из-за введения новых налогов
- 3) преследование старообрядцев
- 4) введение в городах цехов и гильдий

A3. Что из названного было последствием церковной реформы XVII века, проведённой Никоном?

- 1) церковный раскол
- 2) учреждение патриаршества
- 3) секуляризация церковных земель
- 4) учреждение Синода

A4. Отметьте черту характерную для экономического развития России в конце XVII века:

- 1) распространение переложной системы
- 2) появление первых мануфактур
- 3) отделение ремесла от сельского хозяйства
- 4) появление двуполья

A5. К числу последствий Смутного времени относится:

- 1) Потеря Россией части земель на западе со Смоленском и установление новой династии;
- 2) включение в состав России Левобережной Украины;
- 3) присоединение Крыма к России.

A6. Что из перечисленного свидетельствовало об укреплении самодержавной власти?

- 1) расширение территории на Восток
- 2) прекращение созыва Земских соборов
- 3) частые войны с Польшей и Турцией
- 4) увеличение количества приказов

A7. Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII веке с:

- | | | | |
|------------|------------|-------------|----|
| 1) Турцией | 2) Польшей | 3) Украиной | 4) |
| Швецией | | | |

A8. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежащее владельцу на правах полной наследственной собственности: 1) вотчина; 2) кормление; 3) десятина; 4) поместье

A9. В каком документе провозглашались отмена «урочных лет и бессрочных сыск беглых крестьян»?

1) Соборное уложение 1649 г.

2) Судебник 1497 г.

3) Судебник 1550 г.

4) указ «об урочных летах»



A10.

Напишите имя правителя России, при котором заштрихованная территория вошла в состав России.

Часть II.

При выполнении заданий с кратким ответом (В1-В3) запишите ответ так, как указано в тексте задания.

В1. Кто изображен на картинке? Что вам известно об этом человеке?



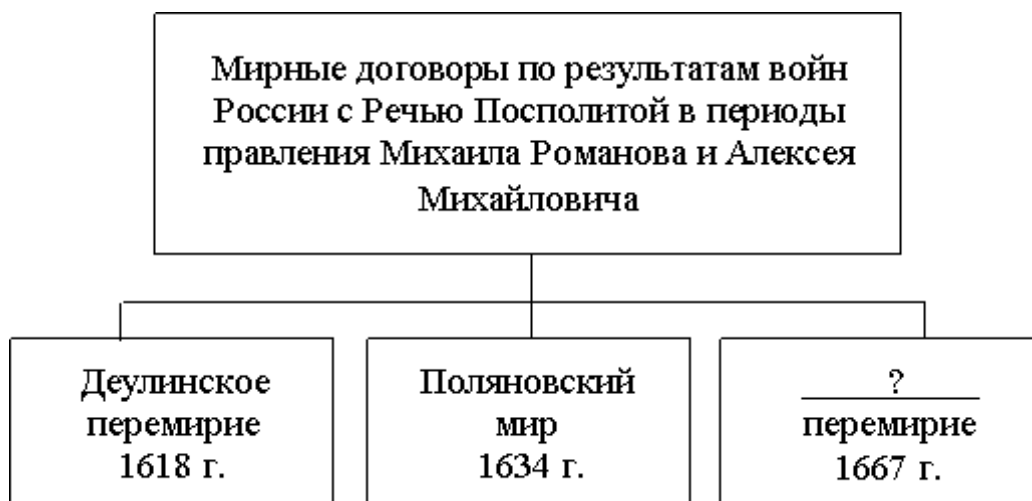
В2. Соотнесите дату и событие. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) восстание Хлопка	1) 1653 год
Б) начало церковной реформы	2) 1654 год
В) Переяславская Рада	3) 1662 год
Г) Медный бунт	4) 1648 год
Д) Соляной бунт	5) 1603 год
	6) 1605 год

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Запишите название, пропущенное в схеме.



В.4.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с системой управления в России в XVII в.

- 1) *приказы*; 2) *воеводы*; 3) *Боярская дума*; 4) *Земский собор*;
 5) *Тайная канцелярия*.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

В 5. Расположите события в хронологическом порядке, проставьте даты: А. Соборное уложение Алексея Михайловича Б. завершение польской осады Смоленска В. гибель Лжедмитрия I Г. Переяславская рада Д. избрание М.Романова царём

Задания части III предполагают развёрнутый ответ.

1. Восьмилетний царевич, находившийся в Угличе со своей матерью Марией Нагой, часто проводил время в играх со сверстниками. Во время одной из игр произошло несчастье. Согласно официальной версии, во время игры «в тычку» с царевичем случился припадок. Он напоролся на нож, и спасти его уже не удалось. Но многие считали, что на самом деле царевич был лишён жизни убийцами, которых подослал шурина царя, и подозревали, что именно ему была выгодна смерть царевича.

1. Назовите имя царевича.
2. Назовите отца погибшего царевича.
3. Объясните, почему шурина царя могла быть выгодна смерть царевича.

2. Дайте определение: мануфактура, интервенция, мелкотоварное производство, приказы.

Контрольная работа по теме: «Россия в XVII веке».

7 класс

2 – вариант.

Часть I.

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

A1. Результатом церковной реформы в XVII веке стало(а)?

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) обмирщение культуры
иосифлян | 2) появление нестяжателей и |
| 3) отменяя патриаршества
новообрядцев | 4) появление старообрядцев и |

A2. Лично свободные крестьяне, платившие только государственные повинности, назывались:

- 1) казенными крепостными 2) приказными 3) черносотными 4)

А3. Что из перечисленного относится к задачам внешней политики России в XVII веке?

- 1) расширение территорий в Прибалтике
- 2) продвижение в среднюю Азию
- 3) завоевание Северного Кавказа
- 4) борьба за возвращение русских земель находящихся под властью Речи Посполитой

А4. Землепроходец, открывший пролив отделяющий Азию от Америки:

- 1) Е.П. Хабаров 2) С.И. Дежнев 3) В.Д. Поярков 4) М.В. Стадухин

А5. Возникшие в России предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда, назывались: 1) мануфактурами 2) фабриками 3) ремесленными мастерскими 4) монополиями

А6. Какое из положений содержалось в Соборном уложении?

- 1) объявление крепостного состояния крестьян наследственным
- 2) запрещение передавать поместья по наследству
- 3) установление Юрьева дня
- 4) введение опричнины

А7. Что из перечисленного является одной из причин восстания под руководством С. Разина?

- 1) стремление заставить казаков служить царю
- 2) борьба между бедными и зажиточными крестьянами

3) усиление крепостного гнёта

4) присоединение казачьих земель к Московскому государству

A8. К числу последствий Смутного времени относится:

1) Потеря Россией части земель на западе со Смоленском и установление новой династии;

2) включение в состав России Левобережной Украины;

3) присоединение Крыма к России.

A9. Как называлось на Руси условное земельное владение, предоставлявшееся государством дворянам за несение военной и государственной службы, не передавалось по наследству и не продавалось.

поместье; 3) десятина.

1) вотчина; 2)

A10. Рассмотрите схему и выполните задания

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) упразднение Земского собора	1) 1648 год
Б) Андрусовское перемирие	2) 1649 год
В) Соляной бунт	3) 1653 год
Г) Переяславская Рада	4) 1662 год
Д) Соборное уложение	5) 1667 год
	6) 1654 год

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

В3. Запишите слово (словосочетание), пропущенное в схеме.



В 4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом Смуты в начале XVII в.

1) самозванец; 2) Семибоярщина; 3) опричнина; 4) народное ополчение; 5) боярский заговор.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

В 5. Расположите события в хронологическом порядке, проставьте даты: А. начало правления Алексея Михайловича Б. завершение Смоленской войны В. правление Бориса Годунова Г. восстание Степана Разина Д. введение «заповедных лет»

Часть III.

Задания части III предполагают развёрнутый ответ.

1. В начале июня 1648 г. возвращавшемуся в Москву с богомолья царю была подана челобитная от московского населения с требованиями наказать наиболее корыстных представителей царской администрации, злоупотреблявших своим положением. Требования горожан первоначально не были удовлетворены, и они начали громить купеческие и боярские дома. Царю пришлось пойти на уступки. Последствием восстания стало появление нового сборника законов, в котором были учтены некоторые требования горожан и землевладельцев.

1. Укажите царя, которому была направлена челобитная.
2. Укажите название, под которым вошло в историю это восстание.
3. Как назывался новый сборник законов, принятие которого произошло под влиянием требований восставших?
2. Дайте определение: поместье, крепостные, сословие, Земский собор, всероссийский рынок.

