Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Поколение»

Рассмотрено на заседании кафедры_____ Протокол № 1 от «26» августа 2020г. Руководитель кафедры _____ (Ф.И.О.)	Согласовано на НМС школы Протокол № 1 от «26» августа 2020 г. Руководитель НМС _____ (Ф.И.О.) Зайкина С.В.	Введено в действие приказом № 56/ОД от 1.09.2020г. Директор _____ М.А. Сукиасян

Рабочая программа

_____Китайский язык_6 класс_____

наименование учебного предмета/курса)

Составлена на основе: Программы «Практический курс изучения китайского языка для средней школы Пекинского Государственного Университета»

Разработчик(-и)/составитель (-ли) программы _*Варламов Александр Евгеньевич*

(Ф.И.О. учителя (-ей), составившего (-их) рабочую программу)

Волгоград

2020/21 год

1. **Пояснительная записка**

Данный курс китайского языка рассчитан на 35 академических часа и предназначен для слушателей среднего школьного возраста, уже имеющих базовые знание по китайской лингвистике Основной целью преподавания дисциплины является развитие умений и навыков, достаточных для понимания китайской устной и письменной речи, выражения своих мыслей в устной и письменной форме в контексте повседневного общения, соответствующего данному уровню владения китайским языком. Указанная цель реализуется через решение следующих задач:

-формирование и совершенствование произносительных умений и навыков,

-расширение словарного запаса,

-формирование и совершенствование у слушателей умений и навыков устной монологической речи,

-формирование и совершенствование у слушателей умений и навыков устной диалогической речи,

-формирование и совершенствование у слушателей умений и навыков аудирования,

-формирование и развитие умений и навыков чтения,

-формирование и развитие умений и навыков письма

-формирование и развитие умений и навыков перевода.

Для решения поставленных целей и задач используется комплекс учебно-методических средств, включающий учебное пособие, прилагаемые к нему методические указания, разнообразные видео- и аудиоматериалы, соответствующего уровня трудности и учитывающие психолого-педагогические особенности детей данного возраста. В следствии факультативного преподавания предмета и небольшого объема домашнего задания на каждый раздел выделяется большое количество времени, также на занятиях используются различные формы обучения, большое внимание уделяется закреплению и многократному повторению пройденного материала в игровых формах

2. Предполагаемые результаты курса

По окончании первого уровня обучения обучаемый должен **знать**:

I. Фонетика:
- основные особенности произношения, правила чтения, звуки, тоны, особенности фразовой интонации повествовательного и вопросительного предложения.
- Наизусть два китайских стихотворения: 静夜思， 梅花。

II. Лексика: слова и выражения, связанные с основными темами курса:
Объем активной лексики (5-й и 6-й класс) – 1000 слов

III. Грамматика и синтаксис:
1. Порядок слов в китайском повествовательном и вопросительном предложении
2. Виды сказуемого в китайском языке (качественное, глагольное, составное именное)
3. Способы обозначения точного времени в китайском языке. Составное именное сказуемое.
4. Предложения с использование даты в китайском предложении
5. «热，冷». Качественное сказуемое в китайском языке
6. Утвердительно-отрицательная форма вопроса
7. Предлог обстоятельства места “在”，обстоятельство места в китайском языке.
8 . Модальные глаголы 要，想，会
9. Использование обстоятельства повторяемости “也”
10. Обстоятельство образа действия.
11. Конструкция: «Я на…….еду в…… - 我坐 --- 去---»
12. Локативы в китайском языке
13. Вопросительные слова 几 多少 怎么

I. **Говорение:** использовать языковой материал в ситуациях общения
II. **Чтение:** читать, понимать и пересказывать информацию текстов общего содержания.
III. **Письмо:** писать небольшие тексты на пройденные темы.
IV. **Аудирование:** понимать китайскую речь на слух по темам курса.

владеть компетенциями, обеспечивающими эффективное общение:
I. Социокультурной компетенцией: знание социальных особенностей, традиций и культуры страны изучаемого языка
II. Социолингвистической компетенцией: повседневные вежливые формулы речевого этикета, выполнение определенных функций общения:
1. Обращение, приветствие, знакомство, прощание，извинение
2. Сообщение и запрос информации
3. Предложение, просьба
5. Согласие/несогласие

6. Извинения
7. Краткий рассказ по материалу пройденных тем.
8. Рассказ о своем местоположении, местоположении объекта или субъекта
9. Объяснение способа выполнения того или иного действия
10. Высказывание своей точки зрения в рамках изученных компетенций пройденных тем

3. Учебный план

Номер темы	**Название темы, наименование вопросов, изучаемых на занятиях**	**Кол-во часов**	
1- й раздел: Время и погода 时间和天气 8 часов			
1	Который час?/ 现在几点？	2	1). Лексика, иероглифика *1час* 2). Грамматика, говорение *1 час*
2	Мой День Рождения/我的生日	3	1). Лексика, иероглифика *1час* 2). Грамматика, говорение *1 час* 3). Чтение, письмо *1час*
3	Сегодня не холодно/今天不冷	2	1). Лексика, иероглифика *1час* 2). Грамматика, говорение *1 час*
4	Зачет	1	Зачет *1 час*
2-й раздел: Работа 工作 9 часов			
5	Он врач/ 他是医生	3	1). Лексика Иероглифика *1час* 2). Грамматика *1 час* 3). Чтение*1 час*
6	Он работает в больнице/他在医院工作	3	1). Лексика Иероглифика *1час* 2). Грамматика *1 час* 3). Чтение*1 час*
7	Я хочу стать врачом/ 我想做医生	2	1). Лексика Иероглифика *1час* 2). Грамматика *1 час*
8	Зачет	1	Зачет *1 час*
3-й раздел: Хобби 爱好 10 часов			
9	Какое у тебя хобби/ 你的爱好是什么	3	1) Лексика, грамматика *1час* 3). Аудирование Говорение *1 час* 4). Контрольная работа *1 час*
10	Ты умеешь играть в теннис 你会打网球吗	3	1). Лексика, иероглифика *1час*

			2) Грамматика, говорение *1 час* 4). Контрольный срез *1час*
11	Я каждый день смотрю телевизор /我天天看电视	3	1). Лексика, иероглифика *1час* 2) Грамматика, говорение *1 час* *4).* Аудирование *1час*
12	Зачет	1	Зачет *1час*
4-й раздел: Транспорт и путешествия 交通和旅游 8 часов			
13	Это вокзал /这是火车站	2	1). Лексика Иероглифика *1час* 2). Грамматика *1 час*
14	Я лечу на самолете/ 我坐飞机去	2	). Лексика Иероглифика *1час* 2). Грамматика *1 час*
15	Остановка находится справа 汽车站在右边	3	1). Лексика Иероглифика *1час* 2). Грамматика *1 час* *3).* Аудирование , говорение *1 час*
16	Зачет	1	Зачет *1 час*

4.Учебно-методические материалы дисциплины

Основная литература

1.Li Xiaoqi 李晓琪 “Kuaile Hanyu”, “快乐汉语” 人民教育出版社 2018

Дополнительная литература

1. Li Keqian, 交际文化汉语. – Beijing university press, 1998.

2. 刘富华, Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком 2 B. 学生用书. – Beijing language and culture university press, 2007.
3. 刘富华, Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком 3 A. 学生用书. – Beijing language and culture university press, 2007.
4. 刘富华, Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком 3 B. 学生用书. – Beijing language and culture university press, 2007.
5. 刘富华, Царство китайского языка – Веселый путь овладения китайским языком . 老师用书. – Beijing language and culture university press, 2007.
6. Кондрашевский А. Ф. «Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1». – М. : Муравей, 2002.