

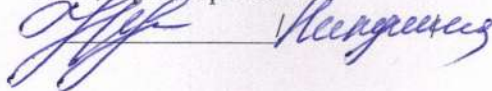
Частное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Поколение»

«Рассмотрено»
на заседании методического объединения
учителей английского языка

Протокол от «27» августа 2016 г. № 1

«Согласовано»

Зам. директора по УР



«Утверждено»



/М.А. Сукиасян /

**Рабочая программа элективного курса по английскому языку «Искусство презентаций
на английском языке»
9 класс**

Составитель программы: учитель английского языка Зайкина С.В.

Пояснительная записка

Необходимость совершенствования языковой подготовки обучающихся образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства образования Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей по приобретению иноязычной языковой компетенции.

На всех этапах обучения учащиеся сталкиваются с потребностью презентации разного рода материала в связи с определённой учебной ситуацией, социальной ролью или профессиональными задачами. Фактически, требования, предъявляемые к нам "веком информации" таковы, что необходимость проводить презентации становится частью нашей повседневной жизни. Эффективная презентация требует от нас способности осуществлять коммуникацию и устанавливать отношения с другими людьми. Хотя эти навыки относятся к самым базовым, обучение им, как правило, не входит в программу традиционного образования и профессиональной подготовки.

Цель элективного курса «Искусство презентации» - предложить учащимся важнейшие практические навыки коммуникации и отношений, необходимые для эффективной презентации, участие в ежегодном городском конкурсе проектов на иностранных языках "Lingua Project" на базе МОУ «Гимназия № 14 Краснооктябрьского района Волгограда».

Задачи элективного курса :

- обучить основам построения презентации,
- обучить приёмам эффективного представления материала,
- расширить знания об основных техниках работы с представляемым материалом,
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации,
- развить умения работы с аудиторией,
- совершенствовать умения в устной речи согласно предложенной тематике.

Данный курс рекомендуется в качестве элективного для обучающихся 10 класса, изучающих английский язык по УМК «Starlight 10» (Звездный английский. 10 класс), Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.

Изучение основного и элективного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что обеспечит более эффективное формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. Пособие, которое предлагается для прохождения элективного курса «On Screen B1+/ Presentation Skills», Эванс В., Дули Д. содержит аналогичное с УМК Starlight 10 языковое наполнение и идентичную тематическую направленность. Так, первый модуль учебника «Спорт и развлечение», связан тематически с разделом элективного курса «Стиль жизни», второй модуль учебника «Еда, здоровье и безопасность» удачно дополняется разделом «Здоровое питание», третий модуль «Время путешествий» можно расширить интересным материалом из раздела элективного курса «Путешествия», четвёртый модуль «Вопросы окружающей среды» успешно соотносится с дискуссионным клубом в разделе «Протяни руку природе» и пятый модуль учебника «Современная жизнь» перекликается как с содержанием курса в целом, так и с отдельными темами «Язык жестов», «Умение держаться на публике», «Социальные роли» и другими.

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089).

- Примерная программа основного общего образования по иностранным языкам. Английский язык: Сборник. Новые государственные стандарты школьного образования по иностранным языкам.- М.: АСТ; Астрель, 2006г.

В основу элективного курса положено учебное пособие “On Screen B1+/Presentation Skills” Express Publishing, Эванс В., Дули Д. предназначенное для подготовки старшекласников к презентации творческих, исследовательских, практико-ориентированных и социальных проектов, также развивает умения самопрезентации при выполнении различных социальных задач. По мере прохождения курса совершенствуются навыки владения языком уровень B2 по общеевропейской шкале, что соответствует образовательному стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования.

Программа реализует следующие функции:

- информационно-методическую (позволяет всем участникам учебно-воспитательного процесса получить представление о целях, содержании и о специфике предлагаемого курса);
- организационно-планирующую (определяет количественные и качественные характеристики учебного материала);
- контролирующую (задавая требования к содержанию, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов).

Срок реализации рабочей программы элективного курса – полугодие. Курс рассчитан на 17 часов и проводится в режиме 1 час в неделю.

Курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

В результате прохождения элективного курса ученик должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения,
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем,
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию,
- лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

уметь:

говорение

- защищать проект, рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, описывать события, излагать факты, делать сообщения,
- вести диалог с аудиторией (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию), используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на иностранном языке в различных ситуациях общения,
- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами, выборочно извлекать из них необходимую информацию,
- оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей при поиске информации для презентации (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- использовать грамотную и лексически насыщенную письменную речь при составлении текста слайдов презентации, текстов выступлений;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, в том числе профильно-ориентированных; соблюдения этикетных норм межкультурного общения;

- расширения возможностей в использовании новых информационных технологий в профессионально-ориентированных целях;

- расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования;

- участия в профильно-ориентированных интернет-форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах;

- обогащения своего мировосприятия, осознания места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

Требуемый личностный результат:

- формирование мотивации к изучению английского языка;

- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры.

Требуемый метапредметный результат:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;

- развитие смыслового чтения;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Форма работы: фронтальная, групповая, индивидуальная, ролевая игра

Формы контроля: тестовые задания, проверочные работы, словарные диктанты, опрос диалогов, собеседование, дискуссия, письменные задания.

На занятиях элективного курса предлагается использовать элементы следующих педагогических технологий:

1. Технология развивающего обучения.
2. Технология проблемного обучения.
3. Технология обучения в сотрудничестве.
4. Технология интенсивного обучения.
5. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Учебно – тематический план

№	Тема	Контроль
1	Введение. Типы презентаций	диагностический
2	Язык тела	текущий
3	Возможности информационно-коммуникационных технологий	текущий
4	Стиль жизни	текущий

5	Исследование: Выживание в космосе	текущий
	Обобщение. Проект «Моя вселенная»	промежуточный
6	Карьера знаменитых людей	диагностический
7	Известные художники	текущий
8	Клуб по защите окружающей среды	текущий
9	Протяни руку природе	текущий
10	Церемония награждения. Особенности организации	текущий
	Обобщение. Проект «Пределы возможного»	промежуточный
11	Публичное выступление	диагностический
12	Техники поведения перед аудиторией	текущий
13	Работа с аудиторией	текущий
	Обобщение. Проект «Самопрезентация»	промежуточный
14	Здоровый образ жизни	текущий
15	Здоровое питание	текущий
	Обобщение. Проект «Мой выбор»	промежуточный
16	Речь на торжественных церемониях. Виды, особенности	текущий
17	Виды и уместность тостов и торжественных пожеланий.	текущий
	Подведение итогов. Конкурс проектов на иностранных языках.	итоговый

Содержание элективного курса

Занятие 1. Введение. Что такое презентация. Виды презентаций. Структура и особенности представления материала.

Занятие 2. Особенности передачи информации. Невербальное общение. Как расположить к себе собеседника.

Занятие 3. Возможности ИКТ в представлении информации. Культура оформления сообщения. Эстетические и художественные приёмы. Структура презентации.

Занятие 4. Тема. Стил жизни. Чтение аутентичного текста. Представление полученной информации в соответствии с требованиями по оформлению презентации и работе с аудиторией.

Занятие 5. Исследование. Выживание в условиях космического полёта. Представление полученной информации в соответствии с требованиями по оформлению презентации и работе с аудиторией. Обобщение. Создание группового проекта «Моя вселенная».

Занятие 6. Тема. Карьера знаменитых людей. Выбор персонажа для индивидуального исследования. Представление полученной информации в соответствии с требованиями по оформлению презентации и работе с аудиторией.

Занятие 7. Тема. Известные художники. Выбор художника для индивидуального исследования. Представление полученной информации в соответствии с требованиями по оформлению презентации и работе с аудиторией.

Занятие 8,9. Клуб по защите окружающей среды. Управляемая дискуссия по теме. Круглый стол «Мы в ответе за будущее».

Занятие 10. Тема. Церемония награждения. Особенности организации и структура торжественной речи. Организация церемонии награждения победителей и призёров одного из текущих конкурсов в гимназии.

Занятие 11. Тема. Публичное выступление. Виды публичных выступлений. Самопрезентация. Содержание выступления и психологическая подготовка. Обобщение. Проект «Пределы возможного».

Занятие 12. Техники поведения перед аудиторией. Что такое НЛП?

Занятие 13. Работа с аудиторией. Если хочешь получить ответ, задай правильно вопрос. Виды вопросов. Возможности риторического вопроса. Ритм речи. Интонация. Обобщение. Проект «Самопрезентация».

Занятие 14. Тема. Здоровый образ жизни. Чтение аутентичного текста. Представление полученной информации в соответствии с требованиями по оформлению презентации и работе с аудиторией.

Занятие 15. Здоровое питание – залог здоровья или путь к анорексии? Управляемая дискуссия по теме. Круглый стол. Обобщение. Проект «Мой выбор».

Занятие 16. Речь на торжественных церемониях. Виды, особенности.

Занятие 17. Виды и уместность тостов и торжественных пожеланий. Подведение итогов. Выбор темы индивидуального или группового проекта. Подготовка к городскому конкурсу проектов на иностранных языках “Lingua Project”.

Литература для обучающихся:

1. Эванс В., Дули Д. On Screen B1+/Presentation Skills. - Express Publishing, 2015

Литература (источники) для учителя:

1. Книга для учителя Эванс В., Дули Д. On Screen B1+/Presentation Skills. - Express Publishing, 2015

2. Разножанровые серии обучающих подкастов.

<http://www.bbc.co.uk/russian/>; http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english/;
http://www.098880.com/2006/10/university_podc.html; <http://www.biblioclub.ru/podcast.php>;
<http://m.7ya.ru/podcast/>)

3. Обучающие видео ролики

<http://englishgu.ru/tag/audirovanie/>

<http://englishgu.ru/learn-english-video-subtitles/>

<http://www.bbc.co.uk/nature/collections>

<http://russian-crafts.com/russian-folk-tales.html>

<http://www.magickeys.com/books/index.html>

<http://englishmylife.ucoz.ru/index/audirovanie/0-29>

коллекция Extra English <http://video.yandex.ru/users/knight9393/collection/3/>

Дополнительная литература:

- 1.Бельская И.Л. Англо-русский словарь с грамматическим справочником . –М.: Юнипресс, 2008 – 5 шт.
- 2.Дубровин М.И. Современный англо-русский словарь. – М.:Цитадель, 2010– 3 шт.
- 3.Жданова И.Ф. Орфографический словарь английского языка. М.:Диалог,2000 – 3 шт.