

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Поколение»**

«Рассмотрено»

на заседании методического объединения
учителей русского языка
и литературы

Протокол от «24» августа 2016 г. № 1 _____

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 С.В. Зайкина /

«Утверждено»

Директор

 /М.А. Сукиасян /



**Рабочая программа элективного курса
«Пунктуация: от простого предложения к сложному»
10 - 11 класс**

Составитель программы: Сивова В. Н.,
учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Элективный курс «Пунктуация: от простого предложения к сложному» рассчитан на учащихся 10-11 классов, имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка при подготовке учащихся к предстоящей сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что даёт возможность овладеть секретами пунктуационной грамотности и достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания.

Цель: способствовать закреплению знаний основных пунктуационных норм русского литературного языка.

Задачи:

1. Углубить знания учащихся по пунктуации русского языка.
2. Сформировать общеграмматические умения.
3. Познакомить обучающихся с трудными случаями, исключениями из правил, которые не рассматриваются на уроках.
4. Систематизировать имеющиеся знания, новые сведения, обобщить их в форме таблиц, опорных схем.
5. Организовать деятельность по повышению интереса к изучению русского языка.

Курс рассчитан на 17 часов. Он посвящен сложным вопросам синтаксиса и пунктуации. Элективный курс дополнит изучение разделов «Простое осложненное предложение» и «Сложные предложения». Элективный курс дополнен практикумом по пунктуации, теория дана в расширенном объёме в виде консультаций перед практическими работами. Система заданий способствует усилению практической направленности курса. Дидактический материал, используемый в качестве примеров, взят из художественных произведений, что способствует расширению читательского кругозора, развитию интереса к мировой литературе.

Требования к уровню подготовки учащихся

В ходе изучения данного курса учащиеся должны **уметь:**

- определять структуру предложения;
- анализировать смысл высказывания в целом или смысловые отношения между его частями;
- обнаруживать по опознавательным признакам пунктограмму;
- определять пунктуационную норму и ставить знак препинания;
- исправлять пунктуационные ошибки в письменных текстах;

- работать с тестами по русскому языку в формате ЕГЭ;
- овладеть приемами отбора и систематизации материала на определенную тему.

В ходе изучения данного курса учащиеся должны **знать:**

- определения основных изученных языковых явлений (пунктуация, пунктограмма, обособление, однородные члены, ССП, СПП, БСП, прямая речь, цитата, косвенная речь),
- пунктуационные нормы постановки знаков препинания, которые регулируются пунктуационными правилами.

Формы, методы работы и виды деятельности учащихся:

- тренировочные упражнения,
- практикум,
- работа со словарями,
- тренажеры по пунктуации,
- проектная деятельность.

Содержание курса

Понятие об осложнённом простом предложении. Пунктуация в предложениях с однородными членами. Чем могут быть осложнены простые предложения?

Предложения с однородными членами. Слова и сочетания, не являющиеся однородными. Сочинительные союзы при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. Особенности построения предложения с однородными членами. Пунктуационный анализ текста №1.

Обособленные члены предложения. Предложения с обособленными определениями и приложениями. Понятие обособления. Группы обособленных членов по значению.

Согласованные и несогласованные определения. Их обособление. Обособленные приложения. Тире при обособлении приложения. Пунктуационный анализ текста №2.

Обособленные обстоятельства. Виды обособленных обстоятельств. В каких случаях обстоятельство не обособляется? Обособленные члены предложения, выраженные конструкциями с предлогами *несмотря на, благодаря, вследствие, согласно*. Пунктуационный анализ текста №3.

Обособленные члены в предложениях с союзом И. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом КАК. Обособленные члены предложения со значением уточнения, пояснения и присоединения. Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными членами и союзом И. Обособление конструкции со словом КАК. Примеры подобных предложений. Пунктуационный анализ текста №4.

Предложения с вводными конструкциями и обращениями. Понятие о вводных конструкциях и обращениях. Группы вводных слов по значению. Слова и сочетания, не являющиеся вводными. Пунктуация в предложениях с вводными конструкциями. Синтаксическая функция слов *наконец, значит, однако, кстати, вообще*. Знаки препинания при обращении. Пунктуационный анализ текста №5.

Сложносочиненное предложение. Пунктуация в ССП. Понятие о ССП. Основные группы ССП. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Отсутствие запятой в ССП. Пунктуационный анализ текста №6.

Сложноподчиненное предложение. Пунктуация в СПП. Понятие о СПП. Виды придаточных частей и их характеристика. Отличие придаточной сравнительной от сравнительного оборота. Средства связи в СПП. Отсутствие запятой в СПП. Знаки препинания в СПП с составными союзами. Пунктуационный анализ текста №7.

Пунктуация в СПП с несколькими придаточными. Виды СПП с несколькими придаточными. Последовательное подчинение придаточных частей. Однородное подчинение придаточных частей. Параллельное (неоднородное) подчинение придаточных частей. Пунктуационный анализ текста №8.

Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в БСП. Понятие о БСП. Строение и значение БСП. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Пунктуационный анализ текста №9.

Пунктуация в предложениях с разными видами связи. Сочинение и подчинение.
Сочинение и бессоюзие. Подчинение и бессоюзие. Сочинение, подчинение и бессоюзие.
Пунктуационный анализ текста №10.

Чужая речь и ее виды. Понятие о прямой и косвенной речи. Пунктуация в предложениях с прямой речью. Пунктуация при диалоге и цитировании.

Тематическое планирование программы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Понятие об осложнённом простом предложении. Пунктуация в предложениях с однородными членами.	1
2	Пунктуационный анализ текста №1. Практическое занятие	1
3	Обособленные члены предложения. Предложения с обособленными определениями и приложениями. Пунктуационный анализ текста №2	1
4	Обособленные обстоятельства. Пунктуационный анализ текста №3	1
5	Обособленные члены в предложениях с союзом И. Знаки препинания в предложениях, имеющих оборот со словом КАК. Обособленные члены предложения со значением уточнения, пояснения и присоединения. Пунктуационный анализ текста №4	1
6	Предложения с вводными конструкциями и обращениями. Пунктуационный анализ текста №5	1
7	Контрольный тест-тренажёр по теме «Простое предложение. Пунктуация в простом предложении»	1
8	Сложносочиненное предложение. Пунктуация в ССП. Пунктуационный анализ текста №6	1
9	Сложноподчиненное предложение. Пунктуация в СПП. Пунктуационный анализ текста №7	1
10	Пунктуация в СПП с несколькими придаточными. Пунктуационный анализ текста №8	1
11	Бессоюзное сложное предложение. Пунктуация в БСП. Пунктуационный анализ текста №9	1
12	Пунктуация в предложениях с разными видами связи. Пунктуационный анализ текста №10	1
13	Контрольный тест «Пунктуация в ложном предложении» в формате тестовых заданий ЕГЭ	1
14	Чужая речь и ее виды. Пунктуация в предложениях с прямой речью. Пунктуация при диалоге и цитировании	1
15	Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ по теме курса	1
16	Решение тестовых заданий в формате ЕГЭ по теме курса	1
17	Разработка тестовых заданий по пунктуации в формате ЕГЭ на основе художественных произведений	1

Список литературы

1. Балаш Т.В. Русский язык: к 100 баллам шаг за шагом. Подготовка к Единому государственному экзамену. – Минск: Попурри, 2015.
2. Богданова Г. А. Русский язык без репетитора. Учебное пособие. В 2 частях. Часть 2. Пунктуация / Г.А. Богданова. - М.: ГЕНЖЕР, 2014.
3. Валгина Н.С. Трудные вопросы пунктуации: Пособие для учителя / Н.С. Валгина. - Просвещение, 1983 .
4. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. «Секреты пунктуации». - Просвещение, 1991.
5. ЕГЭ 2015. Практикум. Русский язык. Пунктуация. - Москва: РГГУ, 2015.
6. Морозова Л. В. Практическая грамматика русского языка. Орфография. Пунктуация. Правила. Контрольные тесты. Ключи / Л.В. Морозова. - М.: Антология, 2004.
7. Морозова Л. В. Практическая грамматика русского языка. Орфография. Пунктуация. Тренировочные тесты / Л.В. Морозова. - М.: Антология, 2004.
8. Назарова Т. Н. ГИА. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению заданий по синтаксису, пунктуации, орфографии, лексике и фразеологии / Т.Н. Назарова, Е.Н. Скрипка. - М.: Экзамен, 2014.
9. Розенталь, Д. Э. Большой справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. Прописная или строчная? / Д.Э. Розенталь. - М.: Оникс, Мир и Образование, 2009.
10. Штоль А. Русский язык в таблицах. Орфография и пунктуация / А. Штоль. - М.: Норматика, 2013.